

**Приложение 2 к РПД Б1.В.01.01 Молодежные и детские
общественные объединения как субъект
и объект молодежной политики
39.03.03 Организация работы с молодежью,
Направленность (профиль) Технологии реализации
молодежной политики
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01.01 Молодежные и детские общественные объединения как субъект и объект молодежной политики
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

ПК-3. Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.

ПК-9. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики.

ПК-10. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

ПК-11. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Понятие молодежных и детских общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации молодежной политики	ПК-3, ПК-11	- понятие и сущность молодежных и детских общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации молодежной политики; - возможности молодежных и детских общественных объединений в сфере реализации основных направлений молодежной политики.	- оперировать общими положениями, основными терминами и понятиями касательно молодежных и детских общественных объединений; - ориентироваться в молодежных и детских общественных организациях, и общественных движениях.	- навыками самостоятельного осмысления и анализа особенностей молодежных и детских общественных объединений, а также их проблем и путей решения в контексте реализации молодежной политики.	Работа на практических занятиях; решение тестового задания.
Тема 2. История становления и развития молодежных и детских общественных объединений	ПК-3, ПК-11	- исторические аспекты формирования и развития молодежных и детских общественных объединений.	- разбираться в исторических аспектах формирования и развития молодежных и детских общественных объединений; - анализировать результативность на основе изученного опыта работы данных объединений.	- навыками самостоятельного осмысления и анализа особенностей молодежных и детских общественных объединений, а также их проблем и путей решения в контексте реализации молодежной политики.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада.
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений	ПК-9	- нормативно-правовые основы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями, и общественными движениями.	- разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность молодежных и детских общественных объединений, и общественных движений.	-способами обеспечения деятельности молодежных и детских общественных объединений в решении практических задач при опоре на нормативно-правовые документы.	Работа на практических занятиях; решение тестового задания.

Тема 4. Молодежные и детские общественные организации и общественные движения	ПК-3, ПК-11	-молодежные и детские общественные организации, и общественные движения, особенности, разновидности, специфику деятельности.	- анализировать результативность на основе изученного опыта работы данных объединений.	- навыками самостоятельного осмысления и анализа особенностей молодежных и детских общественных объединений, а также их проблем и путей решения в контексте реализации молодежной политики.	Работа практических занятиях; подготовка презентации.
Тема 5. Формы осуществления социальной деятельности молодежными и детскими общественными объединениями	ПК-3, ПК-10	- основные формы и механизмы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями.	- применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации молодежной политики.	- навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями в реализации молодежной политики.	Работа на практических занятиях; участие в деловой игре.
Тема 6. Программно-целевое планирование общественной деятельности	ПК-3, ПК-10	-особенности применения программно-целевого планирования общественной деятельности.	- применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации молодежной политики.	- навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями в реализации молодежной политики.	Работа на практических занятиях; подготовка презентации.
Тема 7. Механизмы сотрудничества государства с молодежными и детскими общественными объединениями в процессе реализации молодежной политики	ПК-9, ПК-10	- формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. - механизмы сотрудничества молодежных и детских общественных объединений между собой, а также с органами государственной власти и представителями бизнеса и корпораций.	- применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации молодежной политики.	- навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями в реализации молодежной политики.	Работа на практических занятиях; участие в деловой игре.

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Подготовка и выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
4	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
2,5	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.2 Подготовка презентаций

<i>Структура презентации</i>	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,4
Понятны задачи и ход работы	0,4
Информация изложена полно и четко	0,4
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,4
Сделаны выводы	0,4
Оформление презентации	

Единый стиль оформления	0,4
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,4
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,4
Ключевые слова в тексте выделены	0,4
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,4
Мах количество баллов	4

4.3 Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	5	8	10

4.4 Участие в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	0,5
Мах количество баллов	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

4.5 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,25	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной

	литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.6 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	- студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает

	трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны продемонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовые темы докладов

- История становления и развития молодежных и детских общественных объединений.
- Основные этапы становления молодежных и детских общественных объединений в России.
- Анализ деятельности молодежных и детских общественных объединений в период СССР.
- Анализ деятельности молодежных и детских общественных объединений в современной России.
- Анализ деятельности международных молодежных и детских общественных объединений, имеющих представительство в России.
- Молодежные общественные организации и молодежное общественное движение.
- Эволюция молодежных объединений в России в конце XX – начале XXI веков.
- Молодежные и детские общественные движения в России на современном этапе.
- Молодежные волонтерские движения.
- Молодежные гуманистические движения.
- Роль университетских общественных объединений в становлении гражданской активности молодежи.
- Работа общественных объединений и благотворительных организаций.

5.2 Типовые темы презентаций

1. - Гуманистическое молодежное и детское общественное движение.
- Религиозное молодежное общественное движение.
- Пацифистское молодежное общественное движение.
- Политическое молодежное общественное движение.

- Экологическое молодежное и детское общественное движение.
- Волонтерское молодежное и детское общественное движение.
- Культурно-творческое молодежное и детское общественное движение.
- Спортивное молодежное и детское общественное движение.
- Игровое молодежное и детское общественное движение.

2. Презентация молодежного социального проекта (тема проекта по выбору студента).

5.3 Типовое тестовое задание

1. Определение общественного объединения как «добровольного, самоуправляемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения» дается в следующем Федеральном Законе Российской Федерации:

- а) «Об общественных объединениях» (1995 г.);
- б) «О некоммерческих организациях» (1996 г.);
- в) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (1995 г.);
- г) «О политических партиях» (2001 г.).

2. Статус молодежного (или детского) общественного объединения могут носить:

- а) организации;
- б) фонды;
- в) союзы;
- г) все вышеперечисленное.

3. Молодежный Красный Крест Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» является:

- а) благотворительной организацией;
- б) экологической организацией;
- в) гражданско-патриотической организацией;
- г) все перечисленное выше – верно.

4. Вид ассоциации, которая возникает как непланируемая, спонтанная социальная общность; не имеет жесткого закрепления индивидов за определенными ролями и основана на принципе добровольного членства, называется:

- а) естественная организация;
- б) искусственная организация;
- в) социальное объединение;
- г) социальное движение.

5. Молодежная и (или) детская общественная организация действует на основании следующего учредительного документа:

- а) положения;
- б) правил;
- в) закона.
- г) устава;

6. Нормативный документ, уточняющий поддержку со стороны государства молодежных и детских общественных объединений:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Налоговый кодекс;
- в) Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- г) Административный кодекс.

7. Форма осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями, основанная на реализации людьми различных видов работ на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества:

- а) социальное партнерство;
- б) социальный фандрайзинг;
- в) волонтерство (добровольчество);
- г) социальное инициирование.

8. Процесс привлечения внешних, сторонних для молодежной организации (объединения) ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом:

- а) социальный рекрутинг;
- б) социальное инициирование;
- в) социальное партнерство;
- г) социальный фандрайзинг.

9. Смысл социального партнерства на современном этапе состоит:

- а) в налаживании конструктивного взаимодействия на общественной арене между тремя силами: государственными структурами, коммерческими предприятиями и некоммерческими организациями;
- б) в урегулировании конфликта между органами власти и общественными структурами;
- в) в решении противоречий между бизнес-структурами, органами власти и представителями общественного сектора;
- г) в удовлетворении интересов и амбиций между государственными структурами, сферой бизнеса и общественными организациями.

10. Сильной стороной молодежных и детских общественных организаций (объединений) в системе социального партнерства является:

- а) властные рычаги;
- б) человеческий ресурс;
- в) способность максимально обеспечить финансовыми ресурсами;
- г) все вышеперечисленное.

Ключ: 1-а; 2- г; 3- а; 4-а; 5-г; 6-в; 7-в; 8-г; 9-а; 10-б

5.4 Типовые деловые игры

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По	«Участие молодежного общественного объединения в

	истечении времени ответы разбираются и оцениваются.	фандрайзинговой деятельности».
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	«Социальное партнерство в создании значимого проекта для молодежи».

5.5 Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность молодежных и детских общественных объединений.
2. Виды и типология молодежных и детских общественных объединений.
3. Организационно-правовые формы молодежных и детских общественных объединений.
4. Молодежные и детские общественные объединения как элементы системы гражданского общества.
5. Значение молодежных и детских общественных объединений в работе по лоббированию интересов различных категорий молодежи.
6. Место и роль молодежных и детских общественных объединений в реализации молодежной политики.
7. История становления и развития молодежных и детских общественных объединений.
8. Юридические инструменты становления молодежных и детских общественных объединений. Порядок образования и прекращения их деятельности.
9. Тенденции развития молодежных и детских общественных объединений в современном обществе: возможности, проблемы и противоречия.
10. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений.
11. Молодежные и детские общественные организации, и общественное движение.
12. Понятие и сущность молодежного общественного движения.
13. Правовое положение молодежных и детских общественных движений.
14. Стадии становления и развития молодежных и детских общественных движений.
15. Функции молодежных и детских общественных движений.
16. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: гуманистические движения.
17. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: религиозные движения.
18. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: пацифистские движения.
19. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: политические движения.
20. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: экологические движения.
21. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: волонтерские движения.
22. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: культурно-творческие движения.
23. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: спортивные движения.

24. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: движения за здоровый образ жизни.

25. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: игровые молодежные движения.

26. Международные молодежные и детские движения: сущность, содержание, деятельность.

27. Милосердие и благотворительность как одно из основных направлений деятельности общественных объединений.

28. Основные формы и методы оказания благотворительной помощи молодежными и детскими общественными движениями.

29. Основные субъекты общественной благотворительной деятельности.

30. Молодежные и детские и общественные объединения как форма проявления активности молодого поколения и участия в жизни общества.

31. Применение различных технологий в деятельности молодежных и детских общественных объединений.

32. Формы осуществления социальной деятельности молодежными и детскими общественными объединениями: волонтерство (добровольчество).

33. Формы осуществления социальной деятельности молодежными и детскими общественными объединениями: социальный фандрайзинг.

34. Формы осуществления социальной деятельности молодежными и детскими общественными объединениями: социальное партнерство.

35. Формы осуществления социальной деятельности молодежными и детскими общественными объединениями: социальное инициирование (предоставление идеи).

36. Программно-целевое планирование общественной деятельности.

37. Социально-проектная деятельность в системе работы молодежных и детских общественных объединений. Сущность и структура социального проекта.

38. Механизмы сотрудничества государства с молодежными и детскими общественными объединениями в процессе реализации социальной политики.

39. Понятие и сущность государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.

40. Факторы жизнеспособности молодежного и детского общественного объединения в современном российском обществе.